

**Notulen MR vergadering: 18-09-2023**

Aanwezig: Patrick, Ronald, Nina, Marlène, Sanne en Dylan

**Rolverdeling:**

Voorzitter: Nina

Secretaris: Marlène

Notulist: Dylan

Website: Sanne

Contact persoon OR: Patrick

**Vaststellen vergader rooster:**

*Kijken of iemand (zoals MR academie of via de scholengroep) kan aansluiten om wat informatie te geven / mini cursus over MR. Kijken of dit tijdens een vergadering kan of dat dit op een andere datum moet plaatsvinden.*

We spreken af dat we vergaderen op maandagen om 19:30 uur.

*De eerst volgende vergadering is op 30 oktober.*

Marlène kijkt naar het vergaderrooster van vorig jaar om te bekijken welke momenten de vergadermomenten van dit schooljaar zijn. Dit volgt later.

**Jaarverslag:**

Evaluatie jaarplan 22-23 zou nog langs de MR moeten volgens oud-MR leden. Dit moet voor 1 oktober. Eind vorig jaar liep rommelig doordat directie al bezig was met overstap naar nieuwe school.

*Patrick zal dit bij Vonneke (oud-MR lid) navragen.*

Schoolgids moet voor 1 oktober definitief zijn. Joyce is hier nog mee bezig.

We spreken af dat we akkoord zijn om deze stukken eventueel via de mail te bespreken zodat het voor 1 oktober alsnog geregeld kan zijn.

We zouden ook nog een evaluatie van Robin en Vonneke (oud-MR leden) over het jaarverslag van de MR krijgen. Deze hebben we nog niet gehad.

**SharePoint:**

*Nieuwe MR leden moeten toegang krijgen tot de MR SharePoint pagina.*

**Schoolondersteuningsprofiel:**

Vanuit IB werd een document ingezonden. Er staat in dit document dat het is opgesteld met advies van de MR. Wij konden niet perse iets terug vinden waarover wij advies kunnen geven, maar hebben het document met elkaar bekeken.

*Graag voor vrijdag naar [sanne@obsgroenehoek.nl](mailto:sanne@obsgroenehoek.nl) eventuele vragen/opmerkingen/akkoord sturen.*

**Foto en stukje tekst:**

*Joyce heeft een foto nodig voor de praktische bijlage van de schoolgids voor de MR.*

*Sanne vraagt ook voor de website om nog een stukje te schrijven: wie je bent, waarom je in de MR zit.*

Sanne past dit aan op de website. Dit mag gestuurd worden naar [sanne@obsgroenehoek.nl](mailto:sanne@obsgroenehoek.nl)

**Kijkavond:**

MR, OR en overblijfouders kunnen plaats nemen op een tafeltje/kraampje tijdens de kijkavond voor de zichtbaarheid in de school. Dit is op dinsdag 3 oktober.

**Hulpouders op/in school:**

Op dit moment worden er stagiaires ingezet om de overblijf te draaien in samenwerking met enkele overblijfouders. We zien dat we steeds minder ouders kunnen vinden. Dit zien we overigens ook bij de OR.

Is het niet een idee om hier ook eens onderzoek naar te doen. Hoe gaan andere scholen hier mee om? Wanneer werken ouders veel? Hier kan rekening mee gehouden worden in het plannen van activiteiten.

Komt het continuooster hiermee in gevaar? We hebben wel eens een 5 gelijke dagen rooster besproken in het team. We hebben ook al gekeken naar overblijfouders die maar een half uurtje komen i.p.v. anderhalf uur, maar dan krijg je wel veel onrust en mis je continuïteit. Er is ook gekeken naar 15 minuten binnen, 15 minuten buiten onder begeleiding van de overblijf. Hier is vanuit het team voor gekozen maar hier zijn niet genoeg overblijfouders voor.

*Misschien moet/kan er vanuit de scholengroep gekeken worden naar budget voor het inzetten van professionalisering of mensen van buitenaf?*

Betrokkenheid vergroten kan ook in de vorm van een (anonieme) ideeën box of een online vragenlijst. Vragen kunnen gaan over OR en MR zodat je niet meerdere vragenlijsten krijgt als ouder. Dit is veel effectiever. *Patrick en Ronald spreken een keer met de OR af om hier over te sparren.*

*We willen de OR ook een keer uitnodigen om aan te sluiten bij de MR vergadering.*

Activiteiten vanuit de OR, of vanuit de klas kunnen ook in de Social Schools agenda gezet worden.

**Mailbox:**

Marlène leest en beheert de mailbox.

Wij krijgen hier ook wel eens notulen van de GMR, maar deze zijn bijna niet leesbaar. Wie weet kunnen wij als nieuwe samenstelling van de MR wel uit die notulen komen.

**Rondvraag:**

We bespreken kort wie we zijn en bij welke kinderen/klas we horen.