

Aanwezig: Gertine, Asaal, Patrick, Marcel, Sanne, Dylan, Monique

*Met directie:*

### **Vakantieregeling schooljaar 2026-2027**

Een aantal vakanties zijn echt vastgelegd vanuit de overheid. Hieraan hebben we ons te houden.

Er wordt **advies** gevraagd aan de MR over de 2de week van de meivakantie en de juniweek.

Voorstel hierin is, na overleg met het team:

- De week van 26 april staat vast als meivakantie, de week van 3 mei zou vanuit directie en het team de voorkeur hebben als de 2de week. Hierin valt 5 mei en Hemelvaart. Ook sluit dit aan bij de VO scholen.
- Voor de juniweek is het voorstel om die te laten vallen in de week van 14 juni. Er zijn dan 5 weken tussen meivakantie en juniweek; en 4 weken tussen juniweek en zomervakantie. Zo is er voor de leerkrachten ruimte om de IEP af te nemen en in de juniweek de rapporten te kunnen schrijven.

### **Onderwijstijd schooljaar 2026-2027**

Dit onderdeel is ter informatie.

Gertine neemt ons mee in een stukje regelgeving (urennorm in het basisonderwijs). Dit stukje heeft invloed op hoeveel margetijd je hebt (eventuele extra studie- of vrije dagen). Als we de juniweek + 5 losse studie-/vrije dagen hebben, dan zal dit ruim binnen de marge vallen. Ook is er gekeken naar de juniweek + 6 losse studie-/vrije dagen, ook dan komen we binnen de marge. Het is wel de bedoeling dat je meer uren maakt (dan het minimum) om eventuele calamiteiten op te vangen.

Zijn er al onderwerpen bekend voor de studiedagen? En of je hiervoor 5 of 6 dagen nodig zal hebben? --> Er wordt dit schooljaar een keuze gemaakt voor een nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling. Zo'n onderwerp komt dan bijvoorbeeld aan bod op een studiedag. Verder zijn er nog geen concrete onderwerpen die op zo'n studiedag komt.

### **Leerlingaantal**

1 februari is het meetpunt voor hoeveel geld je per schooljaar gaat ontvangen. Op dit moment komen we uit op 369 leerlingen. Volgens onze prognose zouden we op 373 leerlingen uitkomen. Hierin zitten we goed in lijn met de verwachting. Er hoeven dus geen bijstellingen gedaan te worden in het financiële plaatje.

### **Verzuim**

We bekijken het verzuim van 2024 en 2025. Hierin is onderscheid gemaakt tussen kortdurende en langdurige zieke collega's.

Kijkend naar kort verzuim in 2025 hebben we slechts 1,16% verzuim. In onze beleving hebben we juist veel verzuim gehad en vraagt het veel van directie en het team om dit op te vangen.

Gertine is bezig om te kijken of deze informatie ook nog te krijgen van HR per maand i.p.v. per kalenderjaar.

Op dit moment zitten er veel scholen in Nederland op 9 of 10% verzuim in het kort verzuim.

Dit jaar zijn we gestart met de vervangingspool West. Zij bieden de mogelijkheid voor een workshop. Hierdoor kunnen de kinderen gewoon naar school gaan. In uiterste nood hebben we ook wel eens moeten vragen om de kinderen een dag thuis te houden. Het blijft puzzelen om alle ziekte verzuim op te vangen.

### **Tussenevaluatie doelen:**

We bespreken het [document](#) in Sharepoint. Op alle onderdelen zijn acties ondernomen.

Het stukje 'ouder-werkgroep die tot een duurzame oplossing komt voor de stabiliteit van de overblijf' moet nog van de grond komen. De onrust bij klassen na de overblijf (met name in de midden- en bovenbouw) blijft een bestaand probleem.

Op dit moment hebben we de bezetting, met behulp van stagiaires die bijspringen, redelijk rond dit jaar.

Er is behoefte vanuit het team om een aantal regels/afspraken scherp te gaan stellen. We merken dat 'oudere' afspraken niet altijd even goed helder zijn. In december zijn we als team hiermee aan de slag gegaan en dit is ook toegevoegd aan de doelen van dit schooljaar. Ook op de studiedag van vandaag is het team hiermee aan de slag gegaan. We realiseren ons wel dat er hierdoor minder tijd is om misschien andere doelen uit het jaarplan te behalen.

*Zonder directie:*

### **Goedkeuring vorige notulen:**

Notulen zijn goedgekeurd en kunnen op de website geplaatst worden.

### **Advies op vakanties:**

We geven een positief advies --> **Sanne geeft dit door aan Gertine.**

### **MR cursus:**

De organisatie van de MR cursus van 4 maart heeft gevraagd om de emailadressen van de deelnemers te ontvangen voor het delen van verdere informatie. Mogen deze

gedeeld worden door Dylan? Monquie en Patrick geven hier hun akkoord op. Ronald had al akkoord gegeven per mail. **Dylan geeft de emailadressen door aan Mandy.**

**Wat verder nog ter sprake komt:**

Dylan neemt de taak MR mail op zich. Hij staat toch al vanuit vorig jaar aan de MR mail gekoppeld.

Door het schuiven in vergaderingen, komen de agendapunten van de vergadering die uit maart is komen te vervallen dan in april? Of moet dit echt al in maart besloten worden?

**Sanne vraagt dit na aan Gertine.**

We denken wel dat het belangrijk is om het overblijf probleem (met onrust) en de schooltijd van vorig jaar te blijven benoemen naar ouders. Zo blijft het vers en als we wel op het punt komen om schooltijden aan te willen passen dan komt het niet weer uit het niks. Vanuit de OMR wordt er benoemd dat er na de vorige stemming ook signalen uit ouders kwamen die verbaasd waren over de uitslag en dat ze misschien anders hadden gestemd als ze wisten hoe belangrijk het voor de leerkrachten was.