

Protocol voorlopig adviesgesprekken in groep 7 en definitieve adviesgesprekken in groep 8

Groep 7 - Voorlopig advies

Het voorlopig advies komt tot stand in een overleg tussen de leerkracht(en) van groep 7, de toekomstige leerkracht(en) groep 8, de intern begeleider en de directeur. Dit overleg vindt plaats twee à drie weken voor het voorlopig adviesgesprek. De communicatie naar de leerling en ouders/verzorgers vindt eind groep 7 plaats tijdens het voorlopig adviesgesprek. Bij het voorlopig adviesgesprek worden de leerling en ouders/verzorgers op school uitgenodigd. De leerling en ouders/verzorgers ontvangen tijdens het gesprek een brief met opschrift "Voorlopig advies" en krijgen daarbij een mondelinge toelichting. De leerkracht(en) noteren in een gespreksverslag de inhoud van dit gesprek en de reactie van leerling en ouders/verzorgers.

Wij baseren ons bij het tot stand komen van het voorlopig advies op de volgende gegevens:

- cito-gegevens uit het leerlingvolgsysteem t/m E7
- het ontwikkelingsprofiel vanuit het leerlingvolgsysteem met de bijbehorende schooltypes
- de cijfers van de methodetoetsen in groep 7
- de uitslag van de IEP LVS uit groep 7
- de (huis)werkhouding
- het gedrag van de leerling, gemeten met Viseon en observaties van de leerkracht(en)

Groep 8 – definitief advies

Het definitieve advies komt tot stand in overleg tussen leerkracht(en) groep 8, de intern begeleider en de directie. Wanneer het definitieve advies afwijkt van het voorlopige advies wordt ook nog overlegd met de leerkracht(en) van groep 7. Tijdens de definitieve adviesgesprekken in januari vindt de communicatie naar leerling en ouders/verzorgers plaats. De leerling en ouders/verzorgers ontvangen een onderwijskundig rapport met daarin het definitieve advies.

Wij baseren ons bij het tot stand komen van het definitieve advies op de volgende gegevens:

- cito-gegevens uit het leerlingvolgsysteem t/m B8/M8
- het ontwikkelingsprofiel vanuit het leerlingvolgsysteem met de bijbehorende schooltypes
- de cijfers van de methodetoetsen in groep 8
- de uitslag van de IEP LVS uit groep 7
- de (huis)werkhouding
- het gedrag van de leerling, gemeten met Viseon en observaties van de leerkracht(en)

In het onderwijskundig rapport is er een mogelijkheid om aan te kruisen of leerling en ouders/verzorgers het eens zijn met het advies. De leerlingen vullen vooraf een formulier in met het schooltype dat ze wensen te gaan doen en de school waar op dat moment hun voorkeur naar uitgaat. Als de leerling een hoger schooltype in gedachten heeft vult de leerkracht "nee" in met als opmerking de wens van de leerling.

Bij twijfel vooraf aan het advies of bij een meningsverschil tussen school en ouders/verzorgers kan de school een second opinion vragen. In de praktijk gebeurt dit bij het voorlopig advies over het algemeen bij de leerlingbegeleider van de schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies, er wordt dan op basis van dossieronderzoek en eventueel observatie of capaciteitenonderzoek een advies van de OA gevraagd. Bij het definitief advies neemt de intern begeleider de geanonimiseerde gegevens door met een zorgcoördinator van een VO-school en vraagt telefonisch advies. School blijft wel de eindbeslissing nemen in het advies.

Als de centrale eindtoets beter gemaakt wordt dan het definitieve advies, kijken de leerkracht(en) van groep 8, de intern begeleider en de directeur opnieuw naar het advies. In een gesprek met leerling en ouders/verzorgers wordt het heroverwegen besproken. Het kan zijn dat het schooladvies dan wordt aangepast, maar dat hoeft niet. Als de eindtoets slechter gemaakt wordt dan de school verwachtte, dan past de school het advies niet aan.