

Schoolondersteuningsprofiel 2023-2024



OBS Groenehoek

[Bedrijfsnaam]

[Datum]

Schoolondersteuningsprofiel 2023-2024

Algemene gegevens

Naam School	Naam: OBS Groenehoek Adres: Stampioendreef 7 Telefoon: 010-5211242 E-mail: directie@obsgroenehoek.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 15-09-2023 Directeur: Joyce Fourie Intern begeleider: Birgitte Loorbach
Opgesteld met advies MR	Datum: september 2023 Voorzitter MR: Sanne Bretherton
Vastgesteld door bestuur	Datum: september 2023 Voorzitter bestuur: Anke van Vuuren
Schoolgids Schoolplan	Schoolplan OBS Groenehoek - 2020-2024 - versie 02-07-2020.pdf Vensters Schoolgids Concept 41488-25KN-000 14-6-2023 (1).pdf

Visie passend onderwijs school

Onze school maakt met 80 andere scholen deel uit van het samenwerkingsverband PPO Delfland. De scholen zijn gehuisvest over vier gemeenten: Delft, Lansingerland, Midden-Delfland en Pijnacker-Nootdorp. In totaal bestaat het samenwerkingsverband uit meer dan 20.000 leerlingen. Naast de reguliere basisscholen bestaat het samenwerkingsverband uit drie scholen voor speciaal basisonderwijs en vier scholen voor speciaal onderwijs.

OBS Groenehoek maakt op gebied van het schoolondersteuningsprofiel gebruik van de richtlijnen van ons samenwerkingsverband PPO Delfland.

De missie van het samenwerkingsverband is om voor ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden. In de praktijk zal dit voor de meeste kinderen het reguliere onderwijs zijn, maar waar nodig kan dit ook een speciale lesplaats zijn. De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag wat is er aan de hand met een kind (beperkingen), maar meer wat heeft het kind nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.

In passend onderwijs komen een aantal onderwijs-werkniveaus:

- Basisondersteuning. De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. In het schoolondersteuningsprofiel van de school zijn deze afspraken terug te vinden. Dit is een nieuwe manier van samenwerken en betekent dat we de komende jaren gezamenlijk deze basisondersteuning verder gaan uitwerken.
- Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning, die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben. We spreken hier dan van een arrangement.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek. Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn routes beschreven, die gevolgd kunnen worden.

Centrale plaats wordt het schoolondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam van onze school zitten de intern begeleider, de betrokken leerkracht, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werkster en de directeur. Ouders worden uitgenodigd om mee te praten over de zorgen rond hun kind.

Missie Visie OBS Groenehoek

OBS Groenehoek is een Daltonschool en werkt vanuit de Daltonprincipes (verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit). Ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de leerlingen op verschillende gebieden (cognitief, persoonlijk en sociaal emotioneel). Wij laten de leerlingen ontdekkend leren en ervaringen opdoen en kijken naar wat de leerling al kan en passen ons aanbod daarop aan.

Ons doel is om leerlingen een goede basis mee te geven voor hun toekomst, om hen te helpen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te ontwikkelen en keuzes te leren maken. Ons streven is om het onderwijs zo goed mogelijk aan te passen op het individu en ieder kind in zijn of haar eigen kracht te zetten. Zo kan ieder kind zich in een veilige omgeving optimaal ontwikkelen.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen die werkzaam is in het onderwijs. Passend onderwijs is gericht op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Passend onderwijs is ook rekening houden met de mogelijkheden van de school, leerkrachten, groep, ouders en omgeving. Het is een gezamenlijke missie.

Ontwikkelingen op gebied van zorg 2023-2024

- OBS Groenehoek zal het gebruik van Leeruniek verder implementeren. Dit houdt in dat reeds gemaakte afspraken betreft het gebruik geborgd zullen worden. Daarnaast zal de werkwijze met Leeruniek worden geïmplementeerd bij spelling.
- Leerkrachten werken effectief met Leeruniek om de opbrengsten op groeps- en leerlingniveau te analyseren, zodat het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de verschillende behoeften. Hiermee krijgen wij meer grip op de onderwijskwaliteit.
- Voor het derde schooljaar werken wij met LOVS IEP. We zullen een verdiepingsslag maken betreft het gebruik. Er zal meer afgestemd worden op de leerling. Toetsen zullen meer

passend ingezet worden. Daarnaast zal het onderdeel hart&handen meer duidelijkheid gaan bieden in het dagelijks werken met en van de leerling.

- Visie vormen voor de komende 4 jaar ter voorbereiding van inclusief onderwijs 2035.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met een arrangement is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid school jaar 2023-2024.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar *
Jeugdcoach op school	5 u p.w.	ja	ja		
Remedial teaching	30 u p.w.	ja	ja		
Expertise taal, lezen, spraak	60 u p.j.	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	60 p.j.	ja	ja		
Extra trainingen sociale vaardigheden	Op aanvraag indien nodig				Niet in school.

Expertise gedrag	8 u p.w.	ja	Ja		
Expertise (hoog)begaafdheid	16 u p.w.	ja	Ja		
Expertise motoriek	Indien nodig via oproep	ja	ja		Niet in school
Expertise tweede taal NT2	8 u p.w. in ontwikkeling	ja	ja		
Expertise auditieve ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		Niet in school
Expertise visuele ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		Niet in school
Expertise cognitieve ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		Niet in school
Expertise autisme	Indien nodig via oproep	ja	ja		Niet in school
Jeugdzorg	Indien nodig, via oproep	ja	ja		Niet in school
Expertise groep 1-2	8 u p.w.	ja	Ja		
Plusklassen (onder- en bovenbouw)	10 u p.w.	ja	ja		
Interne begeleiding	32 u p.w.	ja	ja		
Dalton coördinator	60 u p.j.	ja	ja		
Coach nieuwe collega's	12 u p.w.	ja	ja		

Momenteel werken wij met een onderwijsstructuur waarin een team van coördinatoren (specialisten op verschillende vakgebieden) samenwerkt aan de ontwikkelingen en kwaliteit van ons onderwijs in een onderwijsteam. Onze coördinatoren zijn gespecialiseerd op de gebieden: gedrag, taal/lezen, rekenen, hoogbegaafdheid, groep 1-2, teach like a champion, 21ste-eeuws leren, Dalton, coaching leerkracht, anti-pestcoördinator, preventie medewerker, ICT, cultuur, beeldende vorming en Engels. Deze coördinatoren hebben uren die zijn opgenomen in hun normjaartaak. Deze tijd wordt niet gebruikt om leerlingen te begeleiden.

Voor leerlingen met bepaalde onderwijsbehoeften, biedt de school mogelijkheden voor extra ondersteuning/begeleiding. Dit kan door middel van remedial teaching of deelname aan een ontdekclub of plusklas.

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja	Ja		
Invalidetoilet	Ja	Ja		
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee			x
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee			x
Gespreksruimte	Ja	Ja		
Therapieruimte	Nee			x
Verzorgingsruimte	Nee			x
Time out ruimte	Nee			x
Huiswerkgroep na schooltijd	Nee			x
Kinderopvang	Nee			x
Taalgroep NT2	Nee			x
Structuurgroep	Nee			x
Groep zeer moeilijk lerenden	Nee			x
Groep internaliserend gedrag	Nee			x
Groep externaliserend gedrag.	Nee			x
Groep crisisopvang	Nee			x
Groep plusklas	Ja	Ja		

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			x	
Jeugdgezondheidszorg		x		
PPO-delflanden (samenwerkingsverband)	x			
Scholen van Scholengroep Holland (SGH)	x			
Netwerk ib-ers SGH Lansingerland	x			
CJG Lansingerland		x		
Jeugdformaat (JOS)	x			
Enver			x	
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Bibliotheek Oostland		x		
Stichting MEE			x	
Onderwijs Advies		x		
Dyslexie behandelaars	x			
Externe onderzoeksbureau			x	
Auris			x	
Externe ondersteuning/remedial teaching	x			
Fysiotherapiepraktijken		x		

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Logopediepraktijken		X		
Aanbieders sociale vaardigheden (zoals www.trots.me)		X		
Netwerk VVE vanuit de gemeente	X			
Kanjertraining expertise	X			
Peuterspeelzalen/kinderdagverblijven		X		
Externe expertise HB-leerlingen		X		
Koers VO	X			
Scholen PO	X			
Scholen VO	X			
Veilig Thuis			X	
Jeugdbescherming			X	

Financiën.

- Basisondersteuning 2023: €145,60 per leerling (teldatum 1 februari 2022)
- Lichte ondersteuning 2023: € 82,50 per leerling (teldatum 1 februari 2022)

De gelden verkregen van het samenwerkingsverband wordt als volgt besteedt:

- Formatie: Interne begeleiding, onderwijsassistenten, gedragsdeskundige en hoogbegaafdheidsspecialist.
- Ondersteunende materialen (wiebelkussen, grip, rekenmaterialen, materialen voor dyslexie).
- Groepstrajecten groep op de rails (indien nodig).
- Remedial teaching.
- Begeleiding leerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief.

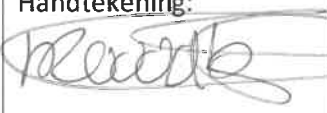
De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

juni 2024

MR: juni 2024

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2023-2024	Datum: 25/10/23	Naam: Nina Koolbeek	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum:	Naam:	Handtekening:

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.